

Tutor DSA per la Scuola Secondaria di I e II grado

100 ore in autoformazione tramite video lezioni

Caratteristiche generali:

Il Corso è destinato ad insegnanti curricolari e di sostegno ed al personale educativo della **scuola Secondaria di I e II grado**. È indirizzato anche a **tutor dell'apprendimento**, psicologi, pedagogisti ed educatori professionali.

È finalizzato all'acquisizione delle **competenze educative e didattiche** necessarie **per gestire l'insegnamento in gruppo ed il tutoring one to one**.

Le formatrici costituiscono un team con competenze specifiche: in merito alla **progettazione didattica nel suo complesso**, per quanto riguarda **l'approccio alle dinamiche emotive** delle ragazze e dei ragazzi con DSA e per quanto concerne **le tecniche e le risorse più adatte al metodo di studio, alla didattica della Lingua Inglese e della Matematica** nella scuola Secondaria

L'attestato viene rilasciato in seguito all'effettuazione del TEST a risposte chiuse.

Una volta acquistato il Corso, i video e i materiali saranno sempre disponibili e consultabili in qualsiasi momento.

Il Corso è fruibile online, liberamente e senza date prefissate.

Programma e struttura:

Il Corso è strutturato in **video lezioni** di cui sarà possibile scaricare anche le **slide ed i pdf allegati**

Programma

MODULO 1 - I DSA: linee guida per la progettazione didattica

Formatrice: Cristina Franceschini, Pedagogista

- L'approccio basato sui punti di forza nei DSA

MODULO 2 - Emozioni e DSA in adolescenza

Formatrice: Michela Musolino, Psicologa

- Introduzione: adolescenti ed emozioni
- DSA e emozioni
- Effetti dei DSA nell'adolescente
- Strategie

MODULO 3 - Strategie e risorse per il metodo di studio

Formatrice: Cristina Manganoni, docente e tutor dell'apprendimento

- L'apprendimento significativo negli studenti con DSA
- Muri virtuali e lavagne online
- Mappe per studiare e per ripassare
- Imparare con la gamification
- Apprendere con lo storytelling

Tutorial: Padlet - Algor

MODULO 4 - La didattica dell'Inglese e le innovazioni digitali

Formatrice: Francesca Esposito, tutor dell'apprendimento

- I metodi innovativi nell'insegnamento della Lingua Inglese
- Le 4 skills della lingua inglese e le risorse digitali utilizzate
- Uno strumento compensativo: le flashcards
- Le risorse digitali

Tutorial: Youglish - Ted Talks - Ted Ed - Wordle - Reverso

MODULO 5 - La didattica della Matematica e le innovazioni digitali

Formatrice: Francesca Daverio, tutor dell'apprendimento

- Metodi innovativi e strumenti per l'insegnamento della Matematica
- Le risorse digitali
- Unità Didattica di Apprendimento per la Scuola Secondaria di Secondo grado

Tutorial: Geogebra - Excel - Wolfram Alpha - Phet Colorado

Obiettivi:

- Conoscere i punti di forza oltre alle fragilità degli alunni con DSA
- Comprendere e gestire le dinamiche emotive associate ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento in adolescenza
- Adottare tecniche e risorse efficaci per l'insegnamento ed il tutoring rivolto ad alunni della scuola Secondaria

Mappatura delle competenze:

- Sviluppare i punti di forza delle alunne e degli alunni con DSA attraverso la didattica
- Adottare atteggiamenti consoni alle caratteristiche emotive degli adolescenti con DSA
- Didattica e risorse digitali per il metodo di studio nella scuola Secondaria
- Didattica e risorse digitali per l'apprendimento della Lingua Inglese nella scuola Secondaria
- Didattica e risorse digitali per l'apprendimento della Matematica nella scuola Secondaria

Formatrici:

Dott.ssa Cristina Franceschini

Pedagogista e tutor dell'apprendimento, referente dell'offerta formativa dell'Ente Sapere Più e membro del Direttivo dell'Associazione Italiana Tutor

Dott.ssa Cristina Manganoni

Docente di ruolo, specializzata nel sostegno, pedagogista e tutor dell'apprendimento specializzato. Sono iscritta all'Associazione Italiana Tutor. Lavora nella scuola come docente e affianca alunni con DSA e ADHD nel loro percorso di apprendimento.

Dott.ssa Francesca Daverio

Tutor dell'apprendimento, iscritta all'Associazione Italiana Tutor. Laureata in Matematica, ha conseguito un Master in didattica innovativa e inclusiva, per la progettazione di curricula inclusivi basati su l'Universal Design for Learning.

Dott.ssa Francesca Esposito

Tutor dell'apprendimento DSA-BES-ADHD, laureata in Lingue e Letterature Straniere. Esperta in strategie didattiche per lo studio delle discipline umanistiche e della lingua inglese. Formazione specifica in fonetica inglese e gestione della self confidence nello speaking attraverso la tecnica teatrale. Sono iscritta all'Associazione Italiana Tutor

Dott.ssa Michela Musolino

Psicologa **specializzata in neurosviluppo**, si occupa di valutazioni diagnostiche, riabilitazione cognitiva e supporto psicologico per genitori, adolescenti e giovani adulti. Lavora nelle scuole presso sportelli d'ascolto.