

Corso di formazione online per Tutor ADHD *Conoscere il Disturbo per aiutare lo studente.*

60 ore di autoformazione - Corso riconosciuto M.I.U.R.

Il Corso è destinato ad Insegnanti curricolari e di sostegno ed al personale educativo della scuola del Primo e del Secondo Ciclo di Istruzione.

È utilissimo per i Tutor dell'apprendimento e per tutti coloro che lavorano a contatto con bambini e ragazzi in contesti educativi.

È finalizzato all'acquisizione delle **competenze educative** necessarie **per dare un aiuto concreto ai bambini ed ai ragazzi con ADHD.**

La formatrice, spiega in maniera semplice ma approfondita che **cosa sia il Disturbo dell'attenzione**, a partire dalla sua definizione clinica, **per giungere alle linee di intervento a scuola e a casa.**

Il Corso è corredato di un **video esplicativo per la lettura della Diagnosi clinica** e di uno **studio di Caso completo**: interpretazione della Diagnosi ai fini didattici, Stesura di un PDP, proposta di attività didattiche.

Il Corso è fruibile online, liberamente e senza date prefissate.

Obiettivi

Spiegare in maniera semplice ma rigorosa ed **attraverso numerosi esempi** che cosa sia l'**ADHD**; in cosa consiste il percorso diagnostico e quali Test diagnostici specifici devono essere utilizzati; in che cosa consiste l'intervento psicologico, educativo ed eventualmente farmacologico; quali sono le corrette strategie, gli strumenti pratici e le **misure per personalizzare l'intervento a scuola e sostenere l'alunno a casa**; come favorire l'inclusione attraverso l'utilizzo di attività mirate, come ad esempio la **Token Economy di gruppo**; fornire un esempio esplicativo concreto attraverso **uno studio di Caso reale**

Mappatura delle competenze

Comprendere le dimensioni del Disturbo da Deficit di Attenzione e la sua pervasività; conoscere gli elementi clinici che ne costituiscono il percorso diagnostico di base; progettare e realizzare l'intervento educativo sia individualmente, che nell'ambito del gruppo classe; adottare strategie idonee e scientificamente sostenibili per incrementare l'attenzione e le abilità metacognitive rispetto ad apprendimento e comportamento; adottare un'ottica creativa ed inclusiva nel personalizzare la didattica.

Formatrice

Dott.ssa Benedetta Frigerio, Psicologa e Tutor dell'Apprendimento con bambini e ragazzi con BES (DSA, deficit cognitivi, ADHD). Lavora con bambini della Primaria e con ragazzi della Secondaria di I e II grado, con DSA e ADHD, curando gli aspetti motivazionali e potenziando le abilità necessarie al raggiungimento degli obiettivi didattici. Già formatrice in numerosi Corsi erogati dall'Ente Sapere Più.

Attestato

Sapere Più è Ente accreditato dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola.

A tutti i corsisti viene rilasciato un Attestato finale riconosciuto dal M.I.U.R. ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016 che certifica 60 ore di formazione.

Struttura

MODULO 1: Cos'è l'ADHD

- Fattori che contribuiscono alla genesi del disturbo
- Psicologia dei soggetti con ADHD
- ADHD e comorbidità. La casistica es. DSA, DOP, autismo, plusdotazione
- Traiettorie evolutive
- Quando c'è un PEI e quando un PDP?

MODULO 2: La Diagnosi di ADHD

- L'ADHD come disturbo evolutivo: livelli di gravità ed età della diagnosi.
- Chi fa la diagnosi e come si diagnostica un ADHD? Gli strumenti
- Descrizione strumenti diagnostici
- Una Diagnosi

MODULO 3: L'intervento psicologico, educativo e farmacologico nell' ADHD

- L'importanza della collaborazione tra psicologo, famiglia e scuola
- Parent training: il supporto dello psicologo ai genitori
- Training individuale per l'autoregolazione del comportamento
- Trattamento farmacologico: In cosa consiste? Quando è necessario? Chi lo monitora? Funziona?
- A scuola e a casa: obiettivi strategici del supporto all'alunno con ADHD

MODULO 4: La gestione del bambino con ADHD a scuola e a casa

- Strumenti e strategie per sostenere l'organizzazione, l'attenzione e la riflessione a scuola e a casa
- Personalizzazione della didattica per l'alunno con ADHD
- Gestione del comportamento a casa e a scuola
- Supporto all'autostima, alla gestione emotiva e alle relazioni sociali

MODULO 5: Studio di un caso: Angelo - Secondaria di Primo grado, classe Prima

Profilo clinico:

ADHD di tipo prevalentemente disattento con Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia. Pregresso Disturbo del Linguaggio

Obiettivi didattici perseguiti nelle attività:

Metodo di studio: atomi e molecole

Aritmetica: i numeri primi

Inglese: il Present Continuous

Obiettivo trasversale a tutte le attività didattiche: utilizzare strategie per supportare le difficoltà attentive.

Contenuti:

Slide di presentazione del caso

Video con analisi e commento della Valutazione + documento in pdf

Video della compilazione guidata del PDP + documento in pdf

Video di attività didattiche + slide + allegati sugli argomenti:

- Atomi e molecole
- I Numeri Primi
- Present Continuous

Bibliografia e sitografia