

Il Metodo ABA e altri metodi per l'Autismo

Strumenti operativi per l'inclusione a scuola

10 ore in autoformazione

Caratteristiche generali:

Il Corso è destinato ad insegnanti di sostegno e curricolari ed al personale educativo, dalla Scuola Primaria alla Secondaria di secondo grado. Utilissimo anche ai Tutor dell'apprendimento e a tutti gli operatori del settore educativo che desiderano ricevere una prima formazione sul tema dell'applicazione dei metodi evidence based nell'autismo. La Dottoressa Laura Petrucci, Insegnante di sostegno e Tecnico Certificato ABA, fornisce una base per conoscere il metodo ABA (*Applied Behavioral Analysis*) ed il metodo T.E.A.C.C.H., oltre alla Token Economy, applicati all'autismo.

L'insegnante e l'educatore possono trarre dal Corso spunti operativi specifici per l'utilizzo efficace ed inclusivo di questi metodi, per sviluppare le **abilità didattiche dell'alunno con autismo** avendo cura di collaborare alla sua inclusione nel contesto della classe. Il Corso non fornisce la qualifica di Tecnico ABA, ma ha l'obiettivo di formare in merito alle sue basi scientifiche, alla sua natura ed alla sua spendibilità nella prassi quotidiana.

Il Modulo del Corso dedicato specificamente all'illustrazione del Metodo ABA, è corredato da **schede che descrivono vere e proprie attività didattiche da proporre in momenti individuali**.

Il Corso, interamente online, è provvisto di Forum per le domande sui contenuti.

È previsto il rilascio di un Attestato finale, vincolato alla risposta al questionario a risposta multipla.

Obiettivi:

- Illustrare **le teorie più aggiornate sulla funzione dei neuroni specchio** nello sviluppo del bambino
- Fornire **conoscenze sul Metodo ABA, il Metodo Teacch e la Token Economy** per sostenere lo sviluppo e la partecipazione del bambino con Autismo alla quotidianità scolastica
- Fornire linee guida operative per l'inclusione scolastica dell'alunno con Autismo.

Programma:

Il Corso è strutturato in 5 MODULI composti da slide, video e materiale scaricabile

MODULO 1 - **Autismo e teoria della coerenza centrale**

- Introduzione: che cos'è l'autismo
- Principali modelli interpretativi ed ipotesi sull'origine
- I criteri diagnostici
- Esercitazione
- Lo sviluppo del bambino autistico

MODULO 2 - **I neuroni specchio**

- Introduzione: che cosa sono i neuroni specchio
- Autismo e mancata attivazione dei neuroni specchio
- Sintesi di uno studio effettuato
- Altri studi dimostrativi
- I trattamenti

MODULO 3 - **Il metodo ABA**

- Introduzione: che cos'è il metodo ABA
- Osservare il comportamento e le reazioni comportamentali
- Modificare il comportamento
- Token Economy
- Gli Antecedenti

MODULO 4 - Il metodo T.E.A.C.C.H.

- Il metodo T.E.A.C.C.H.

MODULO 5 - Il tecnico R.B.T.

- Il tecnico R.B.T.
- Gli interventi

Approfondimento - Buone prassi nei processi di inclusione in caso di disturbi dello spettro autistico

- Indicazioni generali
- Metodologie didattiche
- Qualche esempio pratico

Mappatura delle competenze:

- Conoscere le teorie sulla natura dell'Autismo
- Affinare le proprie competenze nel relazionarsi con l'alunno con Autismo
- Riflettere sulle metodologie di insegnamento utili allo sviluppo dell'alunno
- Distinguere tra diversi Metodi evidence based e coglierne le potenzialità per la didattica.

Formatrice:

Dott.ssa Laura Petrucci è Psicopedagogista e Consulente Specialistico

Tecnico Certificato del comportamento RBT-ABA e Tiflogoga, Docente Specializzato Sostegno e Scienze Umane