

L'ALUNNO CON AUTISMO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Strategie di intervento individuale e attività inclusive per la classe

10 ore di autoformazione

Asincrono ONLINE

Sapere Più, Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016, propone il corso dedicato **all'Alunno con autismo nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado**. Inoltre, è la prima Associazione di Categoria in Italia riconosciuta dal M.I.M.I.T. dedicata chi vuole il riconoscimento professionale della figura del Tutor dell'Apprendimento. Questo Corso di Formazione è riconosciuto come professionalizzante dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Associazione Italiana Tutor.

Caratteristiche generali:

Il corso è finalizzato all'acquisizione delle competenze didattiche ed educative necessarie per dare un aiuto concreto agli alunni con Autismo a scuola.

Questa nuova edizione aggiornata del Corso, **comprende due parti:**

Nella **prima parte**, la Dott.ssa Chiara Ginocchio spiega in maniera semplice e pratica le caratteristiche dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo e come si può affrontare questa delicata tipologia di Bisogno Educativo Speciale dal punto di vista operativo a scuola.

Nella **seconda parte**, la Dott.ssa Gilda Andreini illustra una serie di **attività di gruppo e individuali** che possono essere svolte dal gruppo classe dell'alunno autistico, con ricadute positive sui suoi apprendimenti e sul benessere scolastico di tutti.

Destinatari:

Il Corso è rivolto ad Insegnanti curricolari e di sostegno ed al personale educativo della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Obiettivi:

Prima parte:

- I criteri diagnostici;
- Il vissuto dei genitori;
- L'origine del Disturbo;
- L'osservazione dell'alunno e la costruzione della relazione educativa;
- La strutturazione dell'ambiente e del tempo;
- La scelta dei contenuti da insegnare;
- L'analisi funzionale e l'interpretazione dei comportamenti problema;
- L'intervento positivo sostitutivo;
- L'intervento positivo punitivo.

Seconda parte:

- Il setting e l'organizzazione degli spazi;
- Il valore inclusivo del gioco a scuola;
- La trasposizione degli obiettivi educativi e disciplinari in chiave ludica;
- Proposte concrete di gioco per il gruppo classe;
- La lettura animata della Fiaba.

Relatrici:

Dott.ssa Chiara Ginocchio, laureata in Psicologia Clinica e Neuropsicologia presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca, iscritta all'Albo della Regione Lombardia. Specializzata con Master in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova e accreditata presso la ASL di Milano, collabora con diverse equipe per la Diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Dott.ssa Gilda Andreini, Educatrice professionale con titolo conseguito presso l'Università degli Studi di Firenze.

Laureata in Scenografia e Costume presso Accademia di Belle Arti di Firenze con tesi 'Il Teatro per Bambini e Ragazzi'.

Lavora da oltre 20 anni come Educatrice in centri socio-educativi diurni per minori con disagio sociale e disabilità e Tutor DSA presso il laboratorio "Ippocampo" - Coop. Arnera - in collaborazione con AID, sede di Pistoia.

Mappatura delle competenze:

- Comprendere l'esperienza dei genitori per orientare correttamente l'intervento educativo con il bambino.
- Stabilire una relazione empatica considerando le difficoltà dell'alunno nell'interagire con l'ambiente.
- Valutare la percezione che l'alunno ha di sé, dell'ambiente e degli altri per favorire la sua integrazione.
- Promuovere l'integrazione scolastica attraverso attività mirate.
- Intervenire sui comportamenti problematici con approcci scientificamente validi.
- Proporre attività inclusive che siano compatibili con la programmazione didattica.

Programma e struttura:

Prima Parte.

L'alunno con autismo nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. Conoscere le caratteristiche del Disturbo per intervenire in favore del benessere dell'alunno.

14 video di cui è possibile scaricare le slide:

- 1 - Presentazione.
- 2 - Una metafora per capire.
- 3 - Eziologia.

- 4 - L'alunno con autismo a scuola.
- 5 - Osservare per individuare punti di forza e di debolezza.
- 6 - Costruire la relazione.
- 7 - Strutturare l'ambiente.
- 8 - Strutturare il tempo.
- 9 - Definire i contenuti da insegnare.
- 10 - L'analisi dei comportamenti problema.
- 11 - L'analisi funzionale.
- 12 - L'interpretazione dei dati funzionali.
- 13 - L'intervento positivo punitivo
- 14 - Risorse aggiuntive.

Seconda Parte

Attività inclusive per la classe dell'alunno con Autismo

Materiali e Video di cui sarà possibile scaricare le slide:

- Video - Introduzione ai Giochi di Gruppo
- Video - Ping Pong Special
- Video - La Ragnatela
- Video - La Coda del Serpente
- Video - Lo Specchio
- Video - Le Statuine
- Allegato - Slide dei Video
- Allegato - Schema Gioco
- Allegato - Impronte
- Allegato - Giochi individuali
- Video - La Fiaba di Cappuccetto Rosso
- Allegato - Slide del Video

Inoltre, all'interno dell'area personale è disponibile un **FORUM**, tramite il quale è possibile

rivolgersi al docente per chiarimenti o dubbi relativi alla didattica del corso.

Attestato:

Test online a risposta multipla. Se non viene raggiunto il punteggio minimo è possibile ripeterlo. Una volta superato il Test è possibile **scaricare in autonomia l'Attestato**, rilasciato da Sapere Più, Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito riconosciuto ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.