

DIDATTICA INCLUSIVA DSA E ALTRI BES

Teoria e pratica dell'inclusione scolastica

25 ore di autoformazione

Asincrono ONLINE

Sapere Più, Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016, propone il corso dedicato alla **Didattica Inclusiva DSA e altri BES**. Inoltre, è la prima Associazione di Categoria in Italia riconosciuta dal M.I.M.I.T. dedicata a chi vuole il riconoscimento professionale della figura del Tutor dell'Apprendimento. Questo Corso di Formazione è riconosciuto come professionalizzante dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Associazione Italiana Tutor.

Caratteristiche generali:

Il corso, avviato nel 2016 e costantemente aggiornato, **prende avvio dall'analisi della diagnosi e delle caratteristiche degli alunni con DSA**, per poi proporre buone pratiche didattiche estendibili anche ad altri studenti, fino a coinvolgere l'intera classe. Con l'ampliamento delle tutele previste dalla Legge 170/2010 anche agli alunni con BES, il corso **parte dai bisogni specifici dei DSA per offrire soluzioni didattiche flessibili e inclusive, utili per un insegnamento trasversale**.

Strutturato in 13 moduli condotti dalle relatrici, ogni sezione è accompagnata da slide ed esercitazioni pratiche. È inoltre disponibile un'area dedicata ad approfondimenti e video tutorial, in cui è possibile trovare:

- riferimenti aggiornati alle metodologie didattiche
- esercitazioni per mettersi alla prova
- video sull'utilizzo di mappe, schemi, simulazioni e giochi e di risorse digitali nella didattica che rendono possibile utilizzarli con la classe o in modalità uno a uno.

Destinatari:

Il Corso è rivolto agli insegnanti curricolari e di sostegno ed al personale educativo, in particolare delle scuole Primaria e Secondaria di primo grado, che vogliono padroneggiare sia gli strumenti normativi che quelli didattici per lavorare con i loro alunni DSA e con altri Bisogni Educativi Speciali.

Obiettivi:

- Cosa differenzia DSA e altri BES
- Che cos'è una Diagnosi, come si compone e come si legge
- Come affrontare gli argomenti di base della scuola Primaria e Secondaria di Primo grado in modo che tutta la classe sia attenta ed apprenda
- Come valutare gli alunni DSA e con altri BES: è necessaria una valutazione differenziata? Sono necessari obiettivi differenziati?
- Che cosa sono gli strumenti compensativi e le misure dispensative
- Cos'è il PDP ed in cosa si differenzia dal PEI
- Quale metodo di studio per l'apprendimento dal testo scolastico può rivelarsi utile con gli alunni della classe o supportati individualmente
- Quali metodologie didattiche prediligere a seconda dell'Unità di Apprendimento considerata e delle esigenze della classe
- Quali strumenti digitali gratuiti si prestano all'utilizzo nella didattica quotidiana

Relatrici:

Dott.ssa Cristina Franceschini, Pedagogista esperta in Didattica per alunni con DSA e Coordinatrice dei Corsi di Formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito di Sapere Più.

Dott.ssa Deborah Cacace, Psicologa iscritta all'Albo della Regione Lombardia con Master in Diagnosi, Trattamento e Prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. È accreditata per la prima Certificazione di Disturbo Specifico di Apprendimento.

Dott.ssa Anna Maria Carbone, Pedagogista e Dirigente scolastico. Si occupa di ricerca e formazione in campo pedagogico-didattico

Dott.ssa Sonia Grittini, Pedagogista, attua percorsi di potenziamento per i bambini della scuola Primaria.

Dott.ssa Dominga Marino, lavora come Docente nella scuola Primaria, è anche Psicologa, specializzata in Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni e si occupa anche di formazione professionale ed esperienziale per adulti.

Mappatura delle competenze:

- Distinguere tra alunni DSA e alunni con altri BES; progettare il PDP.
- Operare dal punto di vista didattico senza "abbassare la richiesta" quando non è necessario.
- Operare un'opportuna task analysis del compito di apprendimento.
- Valutare tenendo conto del Disturbo.
- Padroneggiare il metodo di studio secondo l'approccio metacognitivo.
- Metodologie didattiche.
- Uso delle TIC.

Programma e struttura:

Una volta acquistato il Corso, i video e i materiali saranno sempre disponibili e consultabili in qualsiasi momento.

Modulo 1 – Torniamo bambini

Le relatrici propongono, insieme, una semplice attività, per introdurre le tematiche del corso.

Modulo 2 – Cosa sono i BES e i DSA

Cosa sono i BES e cosa sono i DSA. Quadro normativo e pedagogico.

Modulo 3 – Difficoltà di apprendimento e DSA

Introduzione alla Diagnosi di DSA. Quando e perché si effettua, chi è autorizzato ad eseguirla, quali sono i test, cosa sono le deviazioni

Modulo 4 – Cosa compone una certificazione DSA: profilo cognitivo

I test neurologici, i test specifici per l'area della letto scrittura e della matematica, i test sulla

comprensione del testo, il test di intelligenza (Wisc IV).

Modulo 5 – Cosa compone una certificazione DSA: area della letto-scrittura e del calcolo

Come utilizzare i dati della Diagnosi per osservare l'alunno e per costruire le attività didattiche. Esercitazione guidata: la Diagnosi di Alice, analisi di un caso concreto.

Modulo 6 – Come si identificano e come si usano gli strumenti compensativi e le misure dispensative

Gli strumenti compensativi e le misure dispensative secondo il DM5669/2011. Gli errori più comuni relativi alla loro applicazione. Esercitazione guidata: commento e analisi di una lista di possibili strumenti e misure.

Modulo 7 – La didattica Inclusiva

I fondamenti legislativi e pedagogici della didattica inclusiva. Il lavoro di rete. Il modello esperienziale.

Modulo 8 – I contenuti delle Indicazioni Nazionali per la Primaria

Le difficoltà che l'alunno incontra nell'affrontare i principali argomenti nel corso della scuola Primaria. Possibili strategie per proporre un insegnamento inclusivo. Esercitazione guidata: eseguire l'analisi grammaticale dei nomi con l'aiuto di uno strumento compensativo

Modulo 9 – I contenuti delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di primo grado.

Le difficoltà che l'alunno incontra nell'affrontare i principali argomenti nel corso della scuola Secondaria di primo grado. Possibili strategie per proporre un insegnamento inclusivo. Esercitazione guidata: la lettura del problema di geometria.

Modulo 10 – Conoscere le potenzialità e gli usi del PDP

Cos'è il PDP: normativa di riferimento e funzioni didattiche di questo strumento.

Modulo 11 – La compilazione di un PDP su un caso pratico

Il PDP in un caso concreto. Esercitazione guidata: come redigere il PDP di Alice.

Modulo12 – Conoscere l’approccio metacognitivo al metodo di studio

Il metodo di studio per l’apprendimento dal testo. Pre lettura, lettura vera e propria e post lettura. Esercitazione guidata: applicazione del metodo al testo La rivoluzione scientifica.

Modulo 13 - Inclusione e nuovo PEI, linee guida generali

Approfondimenti

Video Tutorial

Inoltre, all’interno dell’area personale è disponibile un **FORUM**, tramite il quale è possibile rivolgersi al docente per chiarimenti o dubbi relativi alla didattica del corso.

Attestato:

Test online a risposta multipla. Se non viene raggiunto il punteggio minimo è possibile ripeterlo.

Una volta superato il Test è possibile **scaricare in autonomia l’Attestato**, rilasciato da Sapere Più, Ente accreditato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, riconosciuto ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.